

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от « 30 » 08 2022 г.
Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от « 30 » 08 2022 г.
№ 181-ОД

Государственное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования «Астраханский
государственный архитектурно-строительный университет»
с 10.05.2023 г. преобразовано путем изменения типа в
государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования «Астраханский
государственный архитектурно-строительный университет»
на основании постановления Правительства Астраханской
области от 26.04.2023 г. № 188-П

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Астрахань 2022 г.

Содержание:

1. Общие положения	3
2. Основные понятия и определения.....	4
3. Обеспечение электронного обучения.....	5
4. Организация учебного процесса с применением эо и дот	6

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 .04.2015 г. № ВК- 1013/06);

– Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53620 -2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 55751 -2013 «Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн;

– Уставом и локальными нормативно-правовыми актами государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных

образовательных программ в ГАОУ АО ВО «Астраханский Государственный Архитектурно-Строительный Университет» (далее – Университет), в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в момент подачи заявления о зачислении на обучение.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г. №5485 -1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Основные понятия и определения

2.1. **Электронное обучение (далее ЭО)** – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Использование ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

2.3. **Информационно-коммуникационная технология (далее ИКТ)** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

2.4. **Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС)** – совокупность электронных информационных ресурсов и образовательных ресурсов, совокупность технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно- хозяйственным персоналом и между собой.

2.5. **Электронный образовательный ресурс (далее ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения. ЭОР, прошедший редакционно-издательскую обработку, имеющий выходные сведения и предназначенный для распространения в неизменном виде, является электронным изданием.

2.6. **Электронный учебно-методический комплекс (далее ЭУМК)** – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, ЭОР, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

2.7. **Система электронного (дистанционного) обучения** – система управления электронным обучением, которая входит в состав ЭИОС в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3. Обеспечение электронного обучения

3.1. Нормативно-правовое обеспечение включает:

- Законы РФ и подзаконные нормативно-правовые акты РФ;
- локальные нормативно-правовые акты университета;
- настоящее Положение;
- документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, а также другие средства и продукты, используемые в учебном процессе электронного обучения.

3.2. Информационно-технологическое обеспечение

Информационное наполнение системы электронного обучения определяется потребностями целевой аудитории университета (обучающиеся, аспиранты, преподаватели, слушатели программ дополнительного образования) и осуществляется объединенными усилиями деканатов, кафедр и других структурных подразделений университета. Функционирование системы обеспечивает Управление информационных технологий.

Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется на платформах дистанционного обучения: Moodle (свободно распространяемое программное обеспечение). Требования к программно-аппаратному комплексу, необходимому для использования платформы дистанционного обучения устанавливаются в соответствии с техническими требованиями Moodle.

Электронное обучение университета поддерживает различные модели организации учебного процесса, предоставляет защищенный, масштабируемый и надежный доступ к большому количеству электронных образовательных ресурсов.

Университет обеспечивает функционирование системы электронного обучения с подключением к сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объема

потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

Доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения университета всех участников образовательного процесса осуществляется посредством сети Интернет:

- из помещений университета;
- удаленно с персональных электронных устройств обучающихся, подключенных к сети Интернет, независимо от места их нахождения.

3.3. Кадровое обеспечение

Функционирование системы электронного обучения обеспечивается соответствующей квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. В состав кадрового обеспечения ЭО и ДОТ входят следующие участники образовательного процесса:

- разработчики электронных образовательных ресурсов (авторы содержания, специалисты, программисты);
- преподаватели, способные вести учебный процесс, основанный на применении ДОТ, являющиеся авторами электронных учебных курсов и выполняющие одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора (менеджера) учебного процесса;
- специалисты в области методики преподавания с использованием технологий электронного обучения и ДОТ, консультанты в области их применения;
- учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал (системные администраторы серверов, на которых размещены платформы дистанционного обучения, диспетчеры учебного процесса, программисты, специалисты и др.).

Преподаватели Университета, реализующие образовательную программу с применением средств ЭО и ДОТ должны владеть средствами ЭО и квалифицированно применять ДОТ в своей деятельности. При необходимости организацию подготовки и переподготовки преподавателей Университета для реализации электронного обучения осуществляет отдел дополнительного образования и контроля качества Университета.

4. Организация учебного процесса с применением эо и дот

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающегося.

4.2. Университет доводит до обучающихся информацию о реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ посредством размещения этой информации на официальном сайте Университета.

4.3. Обучающийся с применением ЭО и ДОТ получает права доступа к ЭИОС Университета, индивидуальные учетные данные (логин, пароль). Последовательность действий, необходимых для идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, представлена в положении о функционировании электронной информационно-образовательной среды, разработанном для обучающихся, преподавателей и специалистов по учебно-методической работе.

4.4. Возможны две модели организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:

– частичное использование ЭО и ДОТ – частично контактная работа реализуется с применением исключительно ЭО и ДОТ;

– реализация образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ - освоение обучающимся образовательной программы полностью удаленно с использованием ЭИОС на основе систем дистанционного обучения. Все коммуникации обучающихся с педагогическими работниками осуществляются посредством сети Интернет.

4.5. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ осуществляется:

– В присутствии преподавателя, в учебных аудиториях с применением ЭО (выполнение практических и лабораторных работ, тестовый контроль и т.п.)

– Самостоятельно (заочно) – обучающийся осваивает ЭОР не одновременно с преподавателем и другими обучающимися, а в индивидуальном порядке в удобное для него время с использованием ЭИОС.

4.6. При организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает доступ обучающихся к учебному плану, рабочей программе, электронному содержанию (лекциям, учебникам, учебным пособиям и др.), оценочным средствам (к тестам, контрольным работам и заданиям, комплекту практикумов и/или лабораторных работ, комплекту заданий для самостоятельной работы обучающихся), приложениям и ссылкам на дополнительные источники информации, хрестоматии, инструментам для асинхронного и синхронного дистанционного взаимодействия между обучающимися и преподавателями (при их наличии) и др.

4.7. В обязанности обучающихся входит:

– освоение первоначальных навыков работы на платформах дистанционного обучения;

– самостоятельное, или при контроле преподавателя, выполнение заданий в ЭИОС в установленные календарные сроки;

– самостоятельное, или при контроле преподавателя, прохождение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно календарному учебному графику;

4.8. Обучающимся запрещено:

– передавать посторонним лицам содержание лекционных\лабораторных\практических\тестовых материалов в устном виде или с использованием посторонних носителей, каким-либо образом копировать и\или распространять эту информацию среди лиц, не являющихся сотрудниками\учащимися Университета;

– передавать посторонним лицам аутентификационную информацию (логины и пароли) доступа к платформе обучения;

– использовать в свободной форме тестовых ответов ненормативную лексику;

– использовать в свободной форме тестовых ответов гипертекстовые ссылки, SQL-инъекции, участки кода на Java-script или иные текстовые\графические элементы, не являющиеся ответом на поставленный вопрос и\или ведущие к нарушению информационной безопасности ЭИОС.

4.9. Ход образовательного процесса фиксируется. Результаты текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций обучающихся заносятся в журнал учета успеваемости для дисциплин/дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, а также в электронные базы данных дистанционных платформ.

4.10. Контроль освоения обучающимся дисциплины/ дополнительных образовательных программ (текущая аттестация) с применением ЭО и ДОТ осуществляется

посредством тестирования либо выполнением письменных работ в системе электронного обучения.

4.11. Итоговая и промежуточная аттестация с применением ЭО и ДОТ может проводиться традиционными методами или в следующих электронных формах:

- в режиме двусторонней видеоконференции, т.е. обучающийся и члены комиссии должны иметь возможность видеть и слышать друг друга;
- автоматизированное компьютерное тестирование (с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов);
- другие компьютерные сервисы при условии обеспечения хранения информации и защиты персональных данных.

4.12. Невыполнение обучающимся по неуважительной причине любой из форм контроля, проводимого в соответствии с рабочей программой дисциплины и в установленные календарным учебным графиком сроки, квалифицируется как неудовлетворительная сдача соответствующей формы контроля.

4.13. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе предоставляет возможность получения образования инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут получить образование по традиционной форме. Зачисление в Университет обучающихся данной категории проводится в соответствии с Правилами приема в Университет. Для лиц с ограниченными возможностями по зрению ЭОР должны быть адаптированы с учетом их особых потребностей (информация должна быть выполнена крупным, контрастным шрифтом), для лиц с ограничениями здоровья по слуху - разработаны ЭОР с звуковым сопровождением.

Для обучающихся данной категории Университет оставляет за собой право выбора форм и методов проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

Разработчик:

Начальник УМУ



И.В. Аксютина

Первый проректор



Е.В. Богдалова

Декан АФ



Т.О. Цитман

Декан СФ



С.П. Стрелков

Декан ФИСиПБ



Г.Б. Абуова

Декан ЭФ



И.И. Потапова

Согласовано:

Начальник юридического отдела



А. Р. Ахмедова